**Заочне відділення (ДО, ПО), гр. 151, 171**

Роботи висилати на електронну пошту: **galina-semashkina@i.ua**

дисципліна: **«Анатомія, патологія слуху та мовлення»**

**Лекційний модуль (4 год.) ЗАВДАННЯ 1.Опрацювати лекційний матеріал, зробити короткі записи в зошит за планом лекцій.**

**Тема 2: Анатомічна будова слухового аналізатора (2 год.)**

**ПЛАН**

1. Анатомічна будова зовнішнього вуха.

2. Анатомічна будова середнього вуха.

3. Анатомічна будова внутрішнього вуха.

4. Центральний відділ слухового аналізатора.

**ЛІТЕРАТУРа**

1. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Болезни уха, горла и носа у дитей. – М.: Владос, 2000
2. Нейман Л.В., Богомильский М.Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи.-М.: Владос,2001.
3. Шеврыгин Б.В.,Керчев Б.И. Болезни уха, горла и носа: Учебник. – М.:ГЭОТАР- МЕД, 2002. – 480 с.

**ПРАКТИЧНІЙ МОДУЛЬ (4 год.)**

**ТЕМА: ФІЗІОЛОГІЯ і ПАТОЛОГІЯ ОРГАНА СЛУХУ (2год.)**

ЗАВДАННЯ 1.Ознайомитись із фізичними та акустичними властивостями звука.

ЗАВДАННЯ 2. З’ясувати роль зовнішнього, середнього та внутрішнього вуха в звукопровідній функції органа слуху.

ЗАВДАННЯ 3.Звукосприймаюча функція органа слуха. Фізіологічні основи механізма звукопроведення. Роль кісткового звукопроведення при патології слухового аналізатора.

ЗАВДАННЯ 4.Виявити вікові особливості чутливості органа слуху.

ЗАВДАННЯ 5.Ознайомитись з основними етапами розвитку слуху у дитини. Дослідження слуху у дітей.

ЗАВДАННЯ 6. Ознайомитись з основними патологічними станами та основними патологіями слуху у дітей. ***ВИСНОВКИ*** по завданнях 1-6 записати в зошит

**Відповісти на контрольні запитання:**

1. Які фізіологічні та акустичні властивості звука?
2. Як відбувається розповсюдження звука в навколишньому середовище.
3. Які звуки мови мають найбільше значення для людини?
4. Які фізіологічні особливості механізму звукопроведення?
5. Роль кісткового звукопроведення при патології.
6. Поясніть електрофізіологічні явища в завитці.
7. Які вікові зміни чутливості органа слуху?
8. Що таке бінауральний слух та його значення в слуховому сприйнятті?
9. Слухова адаптація та слухове втомлювання.
10. Основні завдання дослідження слуху у дітей.
11. Об’єктивні методи дослідження слуху у дитини?
12. Назвіть аномалії периферичного відділу слухового аналізатора.
13. Назвіть основні патології слухового аналізатора у дітей.
14. Патологія провідникової частини слухового аналізатора.
15. Назвіть причини стійких порушень слуху у дітей.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Болезни уха, горла и носа у дитей. – М.: Владос, 2000
2. Нейман Л.В., Богомильский М.Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи.-М.: Владос,2001.
3. Шеврыгин Б.В.,Керчев Б.И. Болезни уха, горла и носа: Учебник. – М.:ГЭОТАР- МЕД, 2002. – 480 с.

**Тема 12: Патологія органів мовлення (2 год.)**

***Питання які розглядаються*** 1. Анамалії розвитку та захворювання носа.2. Захворювання глотки.3. Захворювання гортані.4. Нервово-м’язові порушення голосу та мовлення.5. Розлади голосоутворення.ЗАВДАННЯ 1. Записати в зошит основні захворювання гортані.ЗАВДАННЯ 2. Записати в зошит основні захворювання мовленевого апарату.ЗАВДАННЯ 3. Представити у вигляді схем, таблиці нервово-м’язові порушення голосу та мовлення.ЗАВДАННЯ 4. Вказати та записати у зошит основні причини розладів голосоутворення.

**ПЕРЕЛІК ЛІТЕРАТУРИ**

1. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Болезни уха, горла и носа у дитей. – М.: Владос, 2000

2. Нейман Л.В., Богомильский М.Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи.-М.: Владос,2001.

3. Тарасов Д.И., Наседкин А.Н. и др. Тугоухость у дитей. – М., 1981

4. Хрипкова А.Г. Возрастная физиология. – М., 1978

5. Шеврыгин Б.В.,Керчев Б.И. Болезни уха, горла и носа: Учебник. – М.:ГЭОТАР- МЕД, 2002. – 480 с.

**ЗАВДАННЯ 2. Колоквіум з питань:**

1. Периферійний і центральний відділи мовленого апарата
2. Будова носа, носових порожнин, раковин і ходів. Вікові особливості.
3. Рот, порожнина рота.
4. Глотка, будова, функції
5. Гортань, будова, хрящі, справжні і несправжні голосові звя`зки, м`язи гортані.
6. Вікові та статеві особливості гортані.
7. Трахея, бронхи, легені: анатомічна будова, функції.
8. Грудна клітка і діафрагма: анатомічна будова, плевра, плевральна порожнина, функції.
9. Розвиток і формування органів мовлення у дітей.
10. Фізіологія органів мовлення: дихання, фонація, артикуляція.
11. Дослідження органів мовлення.
12. Патологія органів мовлення.
13. Нервово-м`язові порушення голосу і мовлення. Розлади мовотворення.

**ПЕРЕЛІК ЛІТЕРАТУРИ (ОСНОВНА)**

1.Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Болезни уха, горла и носа у дитей. – М.: Владос, 2000

2.Нейман Л.В., Богомильский М.Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи.-М.: Владос,2001.

3..Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Болезни уха, горла и носа у дитей. – М.: Владос, 2000

**Написання 1 творчо-реферативної роботи за обраною студентом темою.**

**Теми для творчо - реферативної роботи**:

1. Захворювання немовлят та дітей раннього віку
2. Захворювання органів дихання у дошкільнят
3. Аномалії, консультації алергічних захворювань
4. Хвороби серцево-судинних систем у дітей
5. Захворювання сечових органів
6. Захворювання ендокринної системи у дітей
7. Захворювання слуху та зору
8. Функціональні порушененя вищої нервової діяльності у дітей
9. Загальні риси гострих отруєнь.
10. Профілактика отруєнь.
11. Роль вихователя у формуванні здорового засобу життя.
12. Нормальні показники функціонування серцево-судинної та дихальної систем.
13. Поняття про стрес.
14. Неврози в дітей (причини, види, профілактика, лікування).
15. Проблеми психоемоційного напруження та теоретичні основи методів психоемоціонального розвантаження.
16. Вільна тема за даною дисципліною

**Зразок оформлення творчо-реферативної роботи:**

1. Титульний лист:

* Тема: Патологія слуху.
* Назва дисципліни
* ПІБ виконавця
* ПІБ викладача

1. План творчо-реферативної роботи
2. Зміст (не менше 10 аркушів).
3. Висновки (відповідно до кожного пункту плана).
4. Список використаних джерел.